

108 年高級中等學校新生家長宣導說明會實施計畫

108.08. V1.5A

壹、目的

108 學年度起，依照不同教育階段（國民小學、國民中學、高級中等學校一年級）逐年實施新課綱，面對此一素養導向，合作共好之新課綱實施，其課程、各級學校之準備及教師之專長增能、主管機關之配套作為等等，皆有相當大的變動。

針對新課綱素養導向之課程設計、教學、學習與評量，以及多元選修課程、特色課程，以及普通型高中降低必修增加選修，技術型高中調增部定實習科目學分以及落實務實致用課程等等改變，勢必影響大學及技專校院入學測驗與入學方案之規劃與實施。

為協助學生家長因應新課綱的實施，爰廣延續十二年國教新課綱一貫之理念與精神，繼國中、小教育階段之各項宣導工作外，規劃辦理高級中等教育階段家長宣導，協助渠等瞭解新課綱之課程教學、學習評量、選課、建置學習歷程檔案、大學暨技專校院相關之入學測驗及入學方案規劃，以利其協助及支持子女多元適性，並建立主管機關與家長間之溝通橋樑。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：中華民國全國家長教育協會
- 三、協辦單位：各場次協辦學校及機構、全國家長教育協會各縣市分會、全國多元入學改革聯盟

參、實施對象：

- 一、以高一新生家長為主。
- 二、關心十二年國民基本教育之學生家長、教育工作者及一般社會大眾。

肆、實施方式及內容：

- 一、針對實施對象，辦理高一新生家長宣導說明會。
- 二、講座內容，介紹新課綱之課程特色及課程實施之各項相關配套，包括課程教學、學習評量、選課、建置學習歷程檔案、生涯輔導、大學暨技專校院相關之入學測驗及入學方案規劃進行說明並與家長座談。

- 三、聘請大考中心、統測中心測驗專家擔任講師，入學制度由招聯會、招策會推派代表擔任講座，108 新課綱邀請協作中心等擔任講師、生涯發展、親師合作、親子溝通等內容，聘請資深學校行政代表或資深家長代表擔任。
- 四、場次規劃，是以縣市區為單位各辦 1 場為原則，原則規劃 18 至 20 場次，依區域之不同每場次原則各邀約 200 人至 2,000 人與會，邀請關心之學生家長、教育工作者及一般社會大眾參加，惟因應特殊區域家長之需求得增辦場次。
- 五、說明會宣導內容、時間及方式採取一致方式為原則，惟偏遠及特殊地區，得參酌地方教育主管機構之意見，及本會以往辦理此類宣導說明會之經驗進行微調。
- 六、說明會所需文宣資料，除請教育部提供相關宣導品之外，並由主辦單位編印『家長宣導手冊』。
- 七、為瞭解與會人員對於本項活動辦理，以及各項教育議題之意見，說明會辦理同時，得進行問卷調查。
- 八、各場次說明會辦理時間、地點、主持人、主講人等如附表 1 (場次表)。
- 九、各場次說明會進程序如附表 2(議程表)。

陸、預期成效：

期使與會之學生家長及社會大眾，能充分瞭解目前政府所實施的十二年國民基本教育的規劃內容，正確輔導孩子適性學習，期十二年國教持續順利實施。

- 柒、檢討報告：各場次說明會辦理結束，由主辦單位就整體實施成效提出活動成果報告，及相關檢討建議。

《場次計畫表》

| NO | 時程 | 場別 | 地點 | 演講內容 | 講師 | 備註 |
|----|-----------------|------|----------|---------------------|-------------------|----|
| 01 | 108年9月20日(五)晚上 | 南投場次 | 國立中興高中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 02 | 108年9月21日(六)上午 | 澎湖場次 | 國立澎湖科技大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 03 | 108年9月21日(六)下午A | 金門場次 | 國立金門大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 04 | 108年9月21日(六)晚上 | 台南場次 | 國立成功大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 05 | 108年9月22日(日)上午 | 屏東場次 | 國立屏東大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 06 | 108年9月22日(日)下午A | 高雄場次 | 國立高雄師範大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 07 | 108年9月22日(日)晚上 | 嘉義場次 | 國立嘉義大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 08 | 108年9月27日(五)晚上 | 台東場次 | 國立台東大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 09 | 108年9月28日(六)上午 | 花蓮場次 | 國立花蓮高中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 10 | 108年9月28日(六)下午A | 宜蘭場次 | 國立蘭陽女中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 11 | 108年9月28日(六)晚上 | 桃園場次 | 市立武陵高中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 12 | 108年9月29日(日)上午 | 台中場次 | 市立台中一中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 13 | 108年9月29日(日)下午A | 彰化場次 | 國立彰化女中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |
| 14 | 108年9月29日(日)晚上 | 雲林場次 | 國立雲林科技大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 | |

| | | | | | |
|----|-----------------|------|----------|---------------------|-------------------|
| 15 | 108年10月4日(五)晚上 | 基隆場次 | 國立基隆高中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |
| 16 | 108年10月5日(六)晚上 | 新竹場次 | 國立清華大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |
| 17 | 108年10月6日(日)上午 | 台北場次 | 國立台北商業大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |
| 18 | 108年10月6日(日)下午B | 新北場次 | 市立板橋高中 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |
| 19 | 108年10月日(日)上午 | 備用場次 | 國立大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |
| 20 | 108年10月日(日)下午 | 備用場次 | 國立大學 | 課程教學、入學測驗、入學制度、生涯發展 | 招聯會、招策會、協作中心等專家代表 |

附表 2

說明會議程表：各地區場次選擇(上午、下午或晚上)其中之一個時段
辦理一場為原則(辦理場次詳如計畫表之時程欄)

| 議程 | 上午 | 下午 A/(B) | 晚上 | 主講人 |
|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|---------------|
| 一、報到〔30分鐘〕 | 09:00-09:30 | 13:30~14:00 (14:00~14:30) | 18:30-19:00 | 辦理單位 |
| 二、致詞 | 09:30-09:40 | 14:00~14:10 (14:30~14:40) | 19:00-19:10 | 各場主持人 |
| 三、108 新課綱(課程設計、選課、建置學習歷程檔案...) | 09:40-10:30 | 14:10~15:00 (14:40~15:30) | 19:10-20:00 | 辦理單位 |
| 四、中場休息 | 10:30-10:40 | 15:00~15:10 (15:30~15:40) | 20:00-20:10 | 如場次表主 講人名單 |
| 五、大學入學測驗及入學方案規劃說明 | 10:40-11:10 | 15:10~15:40 (15:40~16:10) | 20:10-20:40 | 辦理單位 |
| 六、技專校院入學測驗及入學方案規劃說明 | 11:10-11:40 | 15:40~16:10 (16:10~16:40) | 20:40-21:10 | 辦理單位 |
| 七、綜合座談/生涯發展、適性學習、親師合作、親子溝通 | 11:40-12:00 | 16:10~16:30 (16:40~17:00) | 21:10-20:30 | 如場次表主 講人名單 |
| 八、結束賦歸 | 12:00 | 16:30 (17:00) | 21:30 | 各場主持人 |