

# 福智高中

108學年度 性平教育成果報告

---

# 教務處性別平等教育實施成果

### 一、性平教育融入課程教學執行情形

科目	授課日期	對象	授課內容	教師
輔導	1090622	國一學生	1. 身體界限、身體自主權 2. 性騷擾防制	顏少萱
健康與護理	1090506	高三學生	1. 性平三法 2. 約會安全與危險情人的識別	楊紫璿
健康與護理	1090623	國二學生	<p>青春期小孩對於異性會產生好奇。尤其同儕之間有些時候，因為欣賞某一個人的一些特點，好像會有產生愛慕，實際上是欣賞對方的一些特質。</p> <p>了解兩性之間不同的特質，如何正確看待和面對兩性的差別很重要，相處中貴在彼此尊重。</p> <p>也提醒因為青春期小孩身體漸漸成熟邁向成人，在相處過程當中有所謂身體的界線。需要了解面對不同對象如父母，兄弟姐妹，同學，朋友等，身體哪些部位可被碰觸，哪些是不可被碰觸？有一定界線，以保護自身的安全。</p>	陳如美

公民	1090506-0507	高一學生	<p>第五課刑法-舉例：鄧如雯殺夫案，因長期被家爆，小孩被虐待，後忍無可忍殺夫，延伸對正當防衛的討論，又考慮鄧女15歲就被迫與其夫結婚，與以減刑，後立法院修家暴法，避免歧視、人權與公權的平衡、性侵害性霸凌及性騷擾之態樣與罰則。</p>	張婉玲
表演藝術	1090414	國二學生	<p>性平融入表演藝術的基本涵養，希望學生從課程中學習尊重、包容與同理心。藝術美的涵養從學習公民基礎素養開始，破除性別刻板印象，對於不同性別應給予尊重，不應歧視。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語言的界線：介紹髒話背後的意義，如何區別與取捨？</li> <li>2. 認識性騷擾、性霸凌、性侵害與法律的制裁規範。</li> </ol>	黃惠玲

# 身體界限、身體自主權

顏少萱老師



# 如何正確看待和面對兩性的差別

陳如美老師

**揭開色情面紗**

正確與健康的青少年，應避免色情刺激與好奇心，對「性」的誤解，特別容易產生誤解。往往會藉用色情書刊、雜誌或影片，來學習相關資訊。不少青少年都因為不正確的性知識及態度，誤入歧途而造成大錯。小兒性虐待色情資訊可助正一步起點為你的未來！

**想一想**

1. 性與文化有什麼關係？
2. 如何面對色情資訊？
3. 如何對色情資訊作出反應？



## 社會對性與愛的規範

**近**年來社會上出現很多有關性與愛的議題，如「性別認同」、「性別和愛情」、「愛與怎麼愛」、「愛的迷思」、「兩性交往的藝術」等，改變人們過去不敢面對性與愛的態度。現在網站也設有「兩性關係」、「性福生活」等網頁，專門討論性議題。顯然，性已經不是單純的繁衍後代的功能。人們開始期待能有更加美滿與健康的性生活。

性跟個人類經過了漫長的發展，性的背後還需要強大的道德力量來約束，於是人有情感需求並且相對彼此負責時，婚姻的建立，就是邁向個人接受道德、法律的規範。性與愛是帶型彼此雙方互相尊重，並有感情基礎上發生，絕不可傷害他人。別誤犯罪，16歲以下發生性行為，有辦法的考慮，不得不謹慎！

不正當的性愛觀，導致市面色情媒體對性愛常有偏頗的解讀，讓我們從現在開始以正確的性愛觀來辨識色情媒體的真相。

## 資訊網

想了解更多性與愛的相關資訊，可進入以下網

站：  
教育部性別平等教育全球資訊網  
<http://www.gender.edu.tw>  
臺灣師範大學（原師大與師範）  
<http://www.enpot.org.tw>  
勵志華僑會  
<http://www.goh.org.tw>

# 正當防衛的延伸

張婉玲老師

## 鄧如雯殺夫案

### 【教學小活動】「內有惡犬」的緊急避難？

題目：小明路過鄰人家，見其家門前狗籠內的小狗長相可愛，想要跟籠內的小狗玩耍，但鄰人於家門口貼有字條警告「內有惡犬，請勿騷擾」。小明覺得鄰人貼字條只是為了防止小狗而已，應該不會有真正的危險；所以小明不斷去逗弄籠中小狗，導致小狗突然凶性大發，剛好鄰人的狗籠並沒有圍柵，小狗突然衝出狗籠攻擊小明，小明為了自保，隨手撿起牆上木棒，將小狗打死。請問小明可以主張緊急避難，阻卻違法性嗎？

討論：請學生說明支持及反對的理由。

參考解答：國內通說認為除非是事先認清想藉此進行犯罪行為的實態，此間緊急避難權之適用，不得主張緊急避難外，避難人雖係因自身故意或過失行為而招致了危險發生，仍應依具體個案進行判斷是否符合同利益權衡的相當性要求，並基於相當性之要求，而特別限制自招危險者之避難行為的種類及強度，不能概括排除成立緊急避難的可能性。換言之，應綜合所有緊急避難之成立要件加以判斷。

若根據國內通說標準判斷，小明雖看見狗籠上貼有字條警示「內有惡犬，請勿騷擾」，但小明不以為意，而且未認識到狗籠並未圍柵。小明雖然不斷逗弄小狗，但並未預見小狗有出籠攻擊其之危險可能性，因此排除甲有故意自招危險以打殺小狗的意圖。因此，小明在情急之下，撿起木棒打死小狗，是為保全自己的身益利益而犧牲他人的財產法益，除非小狗體型頗小，所產生危險情形無須以木棒打死它來進行排除，否則無論從法位階或干預相當性來看，均屬符合優越利益衡量的避難行為，因此得主張緊急避難而阻卻違法。(林志雄，2012，緊急避難與自衛防衛，月旦法學教室，112，pp.3-35。)

### 【案例聚焦】正當防衛——法律中的性別：「殺夫」之罪，該如何判決才會合理？

60年代末興起的第二波女性主義運動，重心從先前爭取政治選舉權，轉轉到了爭取更多平等的法律權利，以及對女性情慾／性向 (sexuality) 的展現。受此影響，對傳統性別角色的挑戰，以及對受暴婦女的權益和心理研究應運而生。

1979年，美國心理學家沃克 (Lenore E. Walker) 提出了「受虐婦女綜合症」(Battered Women Syndrome) 作為殺夫女性在法庭上的辯護理由。沃克認為，在長期飽受且不可預測的暴力下，女性會發展出「過度性尖銳」(learned

# 表演藝術課前行

黃惠玲老師

- 
- 1.語言的界線:介紹髒話背後的意義，  
如何簡別與取捨
  - 2.認識性騷擾、性霸凌、性侵害與法律的制裁規範



## 表演藝術基本涵養 尊重、包容、同理心

美的涵養—美就在生活中...說起...  
身為“人”的基礎教育，從學習公民基礎素養開始



教學設計  
廖世承中學 藝術與人文教師 黃惠玲

### 真的是這樣嗎?如何檢別與取捨?

- 言語粗俗失去了尊重也失去了美感!“美感=美的語言”
- 了解“幹”的意涵，“強姦”意，是人對人的施暴、惡劣行徑!
- 是強勢者對弱勢者的冒犯。
- 有性別歧視的色彩。
- “幹”是台語，這個字用來罵人時是“\*\*\*\*\*”的粗言穢語，簡單講就是指和別人的“娘”發生性關係，在意義上等同於“亂搞”，藉這種方式“貶低別人”。



### “語言的界限” 在哪裡?

- 說者的尊重與聽者的包容(禮貌VS.同理心)
- 為何不要說:“不雅文字!”
- 何謂“不雅文字?”
- 生活實例分享。



# 輔導室成果

---

- 高三性平講座:性別關係你我他
- 忠孝場日期:109.05.28 時間:14:15~16:15
- 仁愛場日期:109.06.09 時間:14:15~16:05
- 講師:賴皎老師

# 健康的性與愛



# 青春交友不隨性 注意自我安全保護



# 學務處: 性別平等教育宣導

---

- 日期:109.6.6
- 地點: 大會議室 時間: 11:00~12:00
- 講師: 葉明珠

# 愛滋防治& 安全性行為

---





# 約會暴力





# 國三性平講座: 青春生活、青春咖啡館

---

- 日期:109.05.28
- 講師:劉姿吟老師、廖紘綺老師

## 留一雙眼睛覺察自己的身心變化

---



# 青春咖啡館，認識青春期身心發展、媒體與性教育、性騷擾



# 國三性平講座:當你孤單你會想起誰

---

- 國三性平講座:當你孤單你會想起誰
- 日期:109.06.06
- 講師:戴培瑜老師

## 探討網路交友篩選條件的心理需求



# 網路交友及詐騙手法案例:為何受害者會上當? 加害者的目的是什麼?

---



# 圖書館成果

- 製作或張貼性別平等相關宣導資料



# 舉辦性平專區書展





# 好書導讀宣導資料



# 人事室成果

期初教師場  
性平教育宣導



# 導師戶長會議: 性平宣導

