

福智高中

108學年度 性平教育成果報告

教務處性別平等教育實施成果

一、性平教育融入課程教學執行情形

科目	授課日期	對象	授課內容	教師
輔導	1090622	國一學生	1. 身體界限、身體自主權 2. 性騷擾防制	顏少萱
健康與護理	1090506	高三學生	1. 性平三法 2. 約會安全與危險情人的識別	楊紫璿
健康與護理	1090623	國二學生	<p>青春期小孩對於異性會產生好奇。尤其同儕之間有些時候，因為欣賞某一個人的一些特點，好像會有產生愛慕，實際上是欣賞對方的一些特質。</p> <p>了解兩性之間不同的特質，如何正確看待和面對兩性的差別很重要，相處中貴在彼此尊重。</p> <p>也提醒因為青春期小孩身體漸漸成熟邁向成人，在相處過程當中有所謂身體的界線。需要了解面對不同對象如父母，兄弟姐妹，同學，朋友等，身體哪些部位可被碰觸，哪些是不可被碰觸？有一定界線，以保護自身的安全。</p>	陳如美

公民	1090506-0507	高一學生	<p>第五課刑法-舉例：鄧如雯殺夫案，因長期被家爆，小孩被虐待，後忍無可忍殺夫，延伸對正當防衛的討論，又考慮鄧女15歲就被迫與其夫結婚，與以減刑，後立法院修家暴法，避免歧視、人權與公權的平衡、性侵害性霸凌及性騷擾之態樣與罰則。</p>	張婉玲
表演藝術	1090414	國二學生	<p>性平融入表演藝術的基本涵養，希望學生從課程中學習尊重、包容與同理心。藝術美的涵養從學習公民基礎素養開始，破除性別刻板印象，對於不同性別應給予尊重，不應歧視。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言的界線：介紹髒話背後的意義，如何區別與取捨？ 2. 認識性騷擾、性霸凌、性侵害與法律的制裁規範。 	黃惠玲

身體界限、身體自主權

顏少萱老師



如何正確看待和面對兩性的差別

陳如美老師

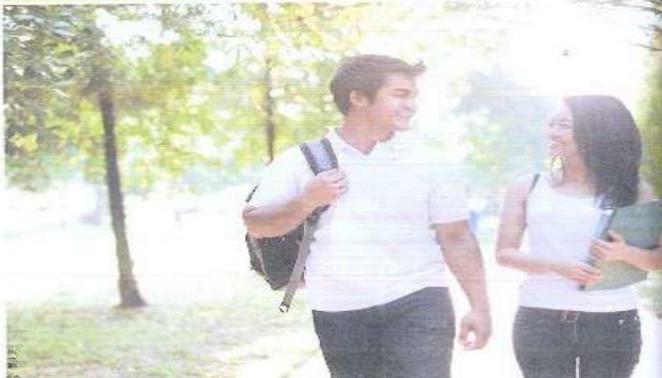
第 1 章

揭開色情面紗

想一想

1. 社會文化對性有何影響？
2. 如何求取正確資訊？
3. 如何對色情停止他的騷擾？

正值青春期的少男少女，對很多事情都充滿好奇心，對於「性」的議題，特別容易產生興趣。往往會藉由色情書刊、雜誌或影片，來獲得相關資訊。不少青少年竟竟因不正確的性知識及觀念偏見，誤入歧途而誤成大錯。小心！這些色情媒體可謂正一步一步的誘惑你的心靈！



社會對性與愛的規範

近年來社會上出現很多相關性與愛的議題，如「性別認同」、「性別和愛情」、「愛要怎麼說」、「愛的迷思」、「兩性交往的藝術」等，改變人們過去不敢面對性與愛的態度。現在網站也設有「兩性關係」、「性福生活」等網頁，專門討論性話題。顯然，性已經不是單純的繁衍後代的功能。人們開始期待能有更加美滿與健康的性生活。

性跟隨人類經過了漫長的發展，性的背後還是要有強大的道德力量來約束。於是人有情感需求並且要對彼此負責時，婚姻的建立，就是讓兩個人接受道德、法律的規範。性與愛是需要彼此雙方互相尊重，並有感情基礎上發生，絕不可傷害他人。刑法規定，16歲以下發生性行為，有辦法的疑慮，不得不謹慎！

不正確的性愛觀，導致市面上色情媒體對性愛常有偏頗的解讀，讓我們從現在開始以正確的性愛觀來辨識色情媒體的真相。

資訊網

想了解更多性健康防等相關資訊，可進入以下網站：

- 教育部性別平等教育全球資訊網
<http://www.gender.edu.tw>
- 臺灣展性會（原終止童妓協會）
<http://www.ccpai.org.tw>
- 勵志基金會
<http://www.goh.org.tw>

正當防衛的延伸

張婉玲老師

鄧如雯殺夫案

第五課
犯罪與自衛

教學小活動 「內有惡犬」的緊急避難？

題目：小明路過鄰人家，見其家門前狗籠內的小狗長相可愛，想要跟籠內的小狗玩耍，但鄰人於家門口貼有字條警告「內有惡犬，請勿騷擾」。小明覺得鄰人貼字條只是為了防止小偷而已，應該不會有真正的危險；所以小明不斷去逗弄籠中小狗，導致小狗突然凶性大發，剛好鄰人的狗籠並沒有鎖緊，小狗突然衝出狗籠攻擊小明，小明為了自衛，隨手撿起地上木棒，將小狗打死。請問小明可以主張緊急避難，阻卻違法性嗎？

討論：請學生說明支持及反對的理由。

參考解答：國內通說認為除非是事先謀而想要藉此進行犯罪行為的情形，此種緊急避難權之濫用，不得主張緊急避難外，避難人雖係因自身故意或過失行為而招致了危險發生，仍應依具體個案的避難行為判斷是否符合利益權衡的相當性要求，並基於相當性之要求，而特別限制自招危險者之避難行為的種類及強度，不能維持排除成立緊急避難的可能性。換言之，應綜合所有緊急避難之成立要件加以判斷。

若根據國內通說標準判斷，小明雖看見狗籠上貼有字條警告「內有惡犬，請勿騷擾」，但小明不以為意，而且未認識到狗籠並未鎖緊。小明雖然不斷逗弄小狗，但並未預見小狗有出籠攻擊之危險可能性，因此排除甲有蓄意自招危險以打死小狗的意圖。因此，小明在情急之下，撿拾木棒打死小狗，是為保全自己的身體利益而犧牲鄰人的財產利益，除非小狗體型嬌小，所產生危險情形無須以木棒打死它來進行排除，否則無論從法益位階或手段相當性來看，均屬符合總利益衡量的避難行為，因此得主張緊急避難而阻卻違法。（陳志華，2012，緊急避難與自招危險，月旦法學教室，112，頁33-35。）

◎ 案例聚焦 正當防衛——法律中的性別：「殺夫」之罪，該如何判決才合理？

60年代末期興起的第二波女性主義運動，重心從先前爭取政治選舉權，轉移到了爭取更多平等的法律權利，以及對女性情慾／性向 (sexuality) 的展現。受此影響，對傳統性別角色的挑戰，以及對受暴婦女的理論和心理研究應運而生。

1979年，美國心理學家沃克 (Lenore E. Walker) 提出了「受虐婦女綜合症」(Battered Women Syndrome) 作為殺夫女性在法庭上的辯護理由。沃克認為，在長期且項目不可預測的暴力下，女性會發展出「習得性失助」(learned

表演藝術課前行

黃惠玲老師

-
- 1.語言的界線:介紹髒話背後的意義，
如何簡別與取捨
 - 2.認識性騷擾、性霸凌、性侵害與法律的制裁規範

表演藝術基本涵養 尊重、包容、同理心

美的涵養—美就在生活中...說起....
身為“人”的基礎教育，從學習公民基礎素養開始

教案設計
福智國中 藝術與人文教師 黃惠玲



真的是這樣嗎?如何檢別與取捨?

- 言語粗俗失去了尊重也失去了美感!“美感=美的感受”
- 了解“幹”的意涵，“強姦”意，是人對人的施暴。惡劣地!!!
- 是強勢者對弱勢者的冒犯。
- 有性別歧視的色彩。
- “幹”是台語，這個字用來罵人時是“*****”的簡述。簡單講就是指和別人的“娘”發生性關係，在意義上辱了別人的爹，藉這種方式“貶低別人”。



“語言的界限” 在哪裡?

- 說者的尊重與聽者的包容(禮貌VS.同理心)
- 為何不要說:“不雅文字!”
- 何謂“不雅文字?”
- 生活實例分享。



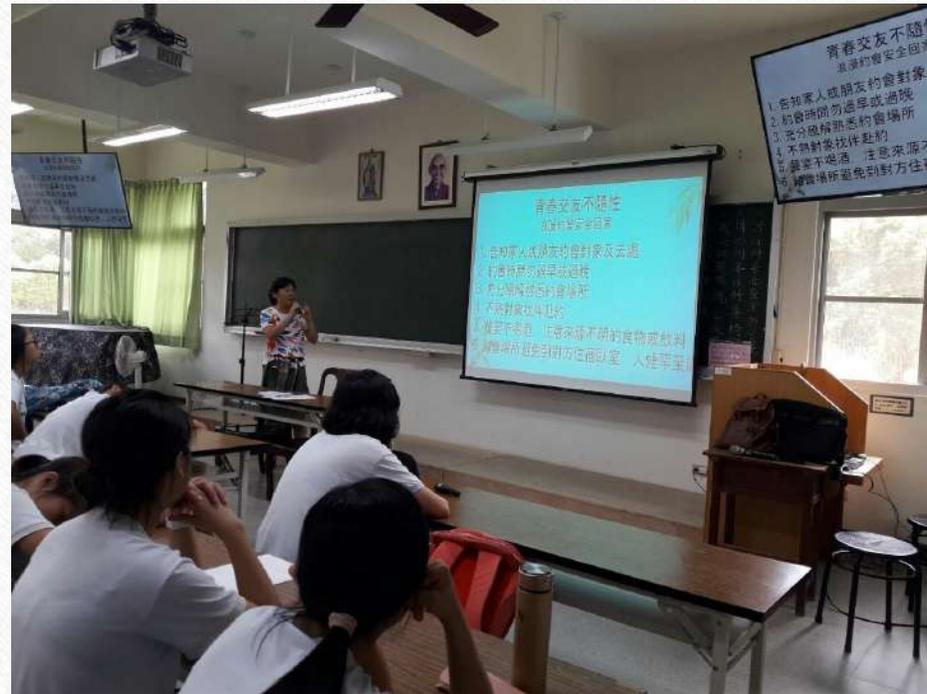
輔導室成果

- 高三性平講座:性別關係你我他
- 忠孝場日期:109.05.28 時間:14:15~16:15
- 仁愛場日期:109.06.09 時間:14:15~16:05
- 講師:賴皎老師

健康的性與愛



青春交友不隨性 注意自我安全保護



學務處: 性別平等教育宣導

- 日期:109.6.6
- 地點: 大會議室 時間: 11:00~12:00
- 講師: 葉明珠

愛滋防治& 安全性行為





約會暴力



國三性平講座: 青春生活、青春咖啡館

- 日期:109.05.28
- 講師:劉姿吟老師、廖紘綺老師

留一雙眼睛覺察自己的身心變化



青春咖啡館，認識青春期身心發展、媒體與性教育、性騷擾



國三性平講座:當你孤單你會想起誰

- 國三性平講座:當你孤單你會想起誰
- 日期:109.06.06
- 講師:戴培瑜老師

探討網路交友篩選條件的心理需求



網路交友及詐騙手法案例:為何受害者會上當? 加害者的目的是什麼?



圖書館成果

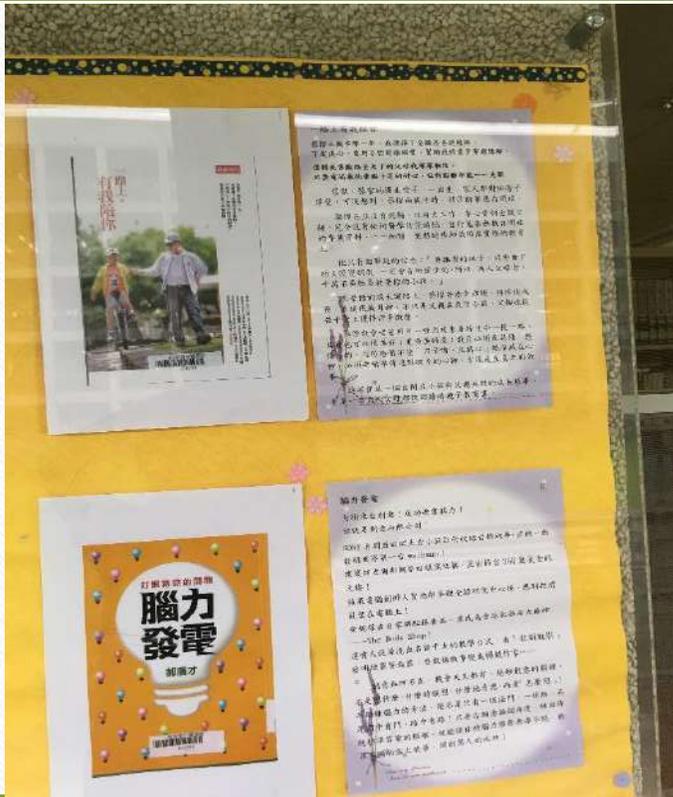
- 製作或張貼性別平等相關宣導資料



舉辦性平專區書展



好書導讀宣導資料



人事室成果

期初教師場
性平教育宣導



導師戶長會議: 性平宣導

