

雲林縣私立福智高中
106學年度性別平等教育
實施情形



106學年性別平等教育實施情形整理表

性平事件	性平會調查	性平講座	性平會議	行為人8小時性平教育	校內師生性平宣導
1	3	3	4	2	4
法規公告	性平公文	新增法規	修訂法規	課程融入性平教育	性平專屬課程開發
1	19	2	2	2	2
性平研習	性平專業研習	網路報表	性平經費	性平會組織修改	性平工程(含決議)
5	2	4	8,000元	2	2



性別平等教育講座

教務處



Bliss And Wisdom Senior High School









性別平等教育書展、宣導及導讀

圖書館



Bliss And Wisdom Senior High School



性別平等教育～兒童權利公約宣導

學務處



Bliss And Wisdom Senior High School



研擬「本校性別平等教育三級教育宣導及預防性別平等事件處遇計畫」

通過

雲林縣私立福智高級中學性別平等教育三級教育宣導及預防性別平等事件處遇計畫

107年6月5日性平會

壹、依據：

- 1、性別平等教育法第六條第三、四款規定辦理。
- 2、性騷擾防治法第七、八條規定辦理。
- 3、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則辦理。
- 4、本校實際(情)狀況辦理。

貳、目的：

為增進及保護本校教職員工生在尊重人權與性別平等教育意識上，消除歧視、迷思，尊重他人自己身體自主知能，改善認知與行為，增進人際關係，促進友善校園，厚植並建立性別平等之教資源與環境，避免發生性騷擾等危害及權益，特研擬本計畫期能落實於平時教育宣導，消彌性別等事件於預防機制中(以下稱預防機制)。

參、實施辦法：

本計畫辦法以平時分齡、分性別的彈性課程(如課程規劃表)，進行教育、宣導及對有性別平等認識偏差認知、失當行為的同學進行發現、保護、潛移默化的溝通、輔導諮商、介入輔導或轉介輔導等措施，期能導正認知、改善行為，促進性別平等教育落實，維護友善校園。

一、三級教育及宣導

- 1、本表由性別平等委員會討論、通過後，委交相關處室或課程老師共同執行。
- 2、本表課程可視需要進行調整，期能有效改善學生性別平等教育認知：

高中學生性別平等教育三級教育宣導課程規劃

福智高中學生性別平等教育三級教育宣導課程規劃		
一年級	參考主題	1 禮節教育、2 霸凌定義與罰則及申訴管道、3 避免歧視(含性別歧視) 4 學習正確表達自己情緒－注意言語品質、5 人權與公權的平衡 6 性侵害、性霸凌及性騷擾之態樣與罰則 7 肢體行為表現與人際關係發展 ● 8 性平事件的保護與申訴管道 ●
二年級	參考主題	1 生涯發展男女平等、2 安全距離與危機意識、3 尊重多元文化、 4 兩性特質與合作禮節分際、5 避免失當言語 6 建立兩性尊重平等的互動模式 ● 7 禮讓婦女的風度 ● 8 培養性別敏感度 ● 9 師生及同學間適當的互動關係 ●
三年級	參考主題	1 人際關係經營、2 性平三法介紹、3 友情與愛情的差別 4 年青人的夢想與實踐、5 誠懇的表達方式、6 文化、媒體中性別迷思 ● 7 誘惑與抗拒力的培養 ● 8 約會安全與危險情人識別 ●、9 金錢誘惑 ● 10、學習拒絕不當要求 ●、11 同居生活的危機與糾紛 ●

說明：

- 1、本表課程內容選自九年一貫及十二年國民基本教育社會領域和生活課程性別平等教育能力指標及本校實際情況編輯。
- 2、■表男同學特需教導課程內容。
- 3、●表女同學最需教導課程內容。

3、國中學生性別平等教育三級教育宣導課程規劃

福智國中學生性別平等教育三級教育宣導課程規劃		
一年級	建議主題	1 禮節教育、2、避免歧視(含性別歧視) 3 學習正確表達自己的情緒－注意言語品質、4 幼稚行為及其過患 5 面對自己的轉變 ●、6 少年轉型到青少年的心理想法 ●

二年級	建議主題	1、安全距離與安全意識 2、尊重不同文化與人格特質、 3、霸凌定義與罰則及申訴管道 4、避免失當言語 5 關愛教育從我開始 ●、6 守法的重要性 ■
三年級	建議主題	1 人際關係、2 自信與成功的要素、3 夢想如何實現？ 4 誠懇是最美的表達、5 如何改善人際關係 6、紳士風度與君子氣概 ■

說明：

- 1、實施時間可視需要，於適當時間彈性運用，教學內容可視學生接受度進行彈性調整。
- 2、■表男同學特需教導課程內容。
- 3、●表女同學最需教導課程內容。

二、三級預防性平事件處遇機制

- 1、預防機制以各班導師、各戶老師、學務處及輔導室為主要運作單位，其他教職員工可向上述相關師長反應，由導師或戶內老師發現認知偏差、行為失當同學(以下簡稱預防同學)，及早反應學務處或輔導室進行溝通與輔導。

- 2、對於預防同學輔導室可依其需求施予班級或團體心理輔導(一級預防)、小團體認知或觀念建構輔導(二級預防)、介入輔導或轉介輔導(三級預防：含家長諮商)；為維護學生心理健康發展，以學生意願為主，以關懷期間注意保密，以潛移默化方式，改變、建立或為學生建議最佳的方案等有效作為。

- 3、學務處對預防同學偏差認知需要進行群體或班級宣教或輔導(一級預防)，對行為失當預防同學進行適當輔導措施，可引進家長或相關有效助力進行規勸與輔助(二級預防)，對於執意的預防同學，在維護其受教權前提下，採取有效保護個人及團體最適切作為(三級預防)，以維護友善校園及保護個人團體為努力目標，全力維護性別平等與人權價值為首要。

- 4、各級教職員工應提升同理心協助學生加強情感教育提升及正確表達自己內心感受，切勿僅以道德規範及法律規定要求學生遵守，忽視學生心理感受，應教導學生練習面對真實自我的想法，從真實面對自己、正確疼惜己彼、珍愛親友及團體、學校，漸能生起正確認知，改善自己言行，符合社會期待。

- 5、實施預防性平事件處遇機制時，須特別重視保密作為。

肆、附則：

- 1、對行為失當的二級預防及三級預防學生應建立紀錄表格如附，以期落實持續輔導及修正輔導策略參考運用。
- 2、學校及性平會應協助各班導師、各戶老師、學務處及輔導室相關性別平等教育法規、輔導能力及處遇機制建立與相關安全配合工作，使學校老師能兼顧教學與有效執行本項工作。
- 3、對曾有性平事件背景學生應特別予以關心，主動提請輔導老師協助輔導。
- 4、性別平等教育三級教育宣導課程後進行意見調查，對於有不同於一般普世看法學生，應多關心及了解期能及早溝通，及時疏導。
- 5、為尊重多元觀點，對不同價值觀學生給予成長協助，但必須關注社會安全及人權價值之建立。

- 伍、本計畫經性平會討論及校長核定後實施，若有內容與規定修正，程序亦同，並於相關會議中委請各單位老師共同合作。

雲林縣私立福智高級中學學生團體輔導紀錄表

學生姓名：	班級：	輔導日期：
輔導事由：		
輔導過程：		
輔導結果：		
輔導建議：		



未來努力方向

- 1、順應國、高合併，依學生發展狀況，適時推動「性別平等三級預防課程」及「預防性別平等事件處遇措施」，期能有效改善學生性別平等錯誤觀念及建立有效作為防範性平事件發生。
- 2、請人事室持續向新進教職員工加強性別平等教育。
- 3、加強與國、高忠孝班老師溝通，傾聽師生想法，建立協助平台與管道。
- 4、試辦理性別平等教育活動，符合學校需要及國教署規定。
- 5、加強學生假期間交友安全行為教育與機制。



感謝大家

