

福智高中 110 學年度性別平等教育實施成果

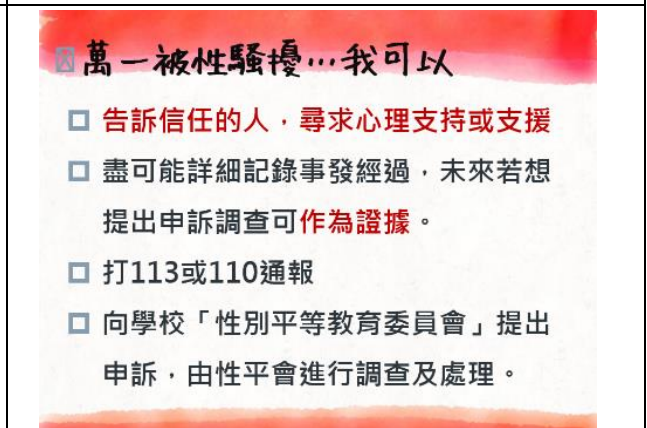
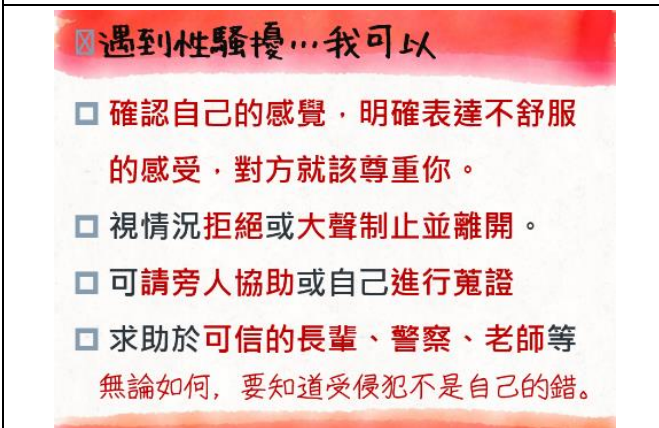
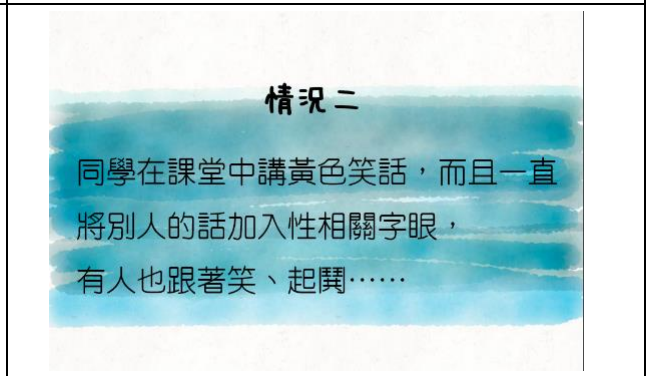
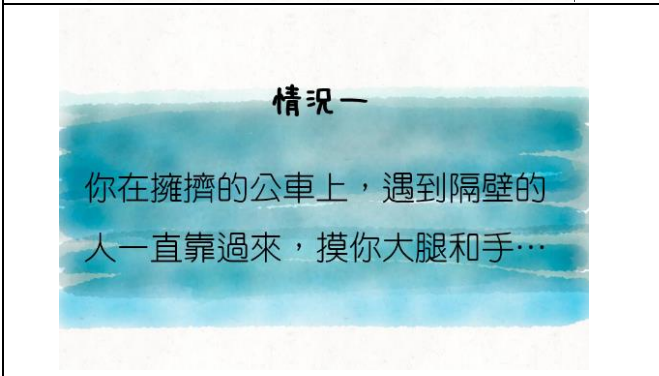
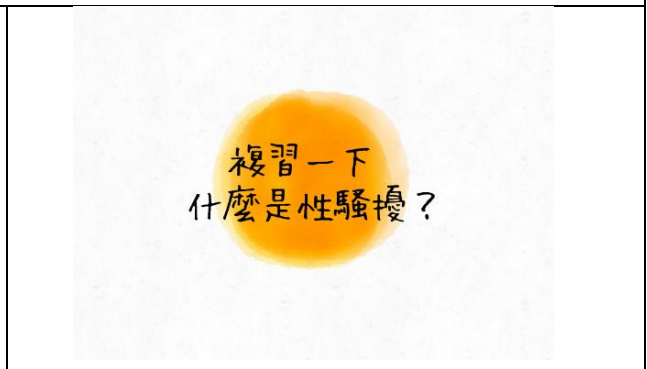
一、性平教育融入課程教學執行情形

| 融入議題 | 科目 | 授課日期 | 對象 | 授課內容/教材來源 | 教師 |
|---|----|--|-----|---|-----|
| <p>■認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育</p> <p>■其他：性別議題成為國家政策的過程</p> | 公民 | 110 年四月 | 七年級 | <p>主題：民主社會中的公共意見公共意見的表達方式有哪些？</p> <p>內容：舉例與探討藉由葉永鋕事件點出台灣社會對於具有不同性別特質的孩子的歧視，經過大眾公共意見的不同表達方式，使得國家公部門訂定了性別教育平等法，後來更成為東亞第一個同婚合法化的國家，凸顯公共意見表達對民主國家的重要性，使學生能多方面觀察並體會民主國家的人民享有權利的過程。</p> | 張婉玲 |
| <p>■性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育</p> | 輔導 | 1101108 1101115 1101122 1101227 1110103 1110110 | 七年級 | <p>主題：身體保衛戰</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界線與身體自主權，學習尊重自己與他人 2. 了解性騷擾的判斷方式、類型，及遇到自己遭受性騷擾時，適當的處理方式 <p>教材來源：網路相關影片媒材、自編教材</p> | 李庭安 |
| <p>■情感教育</p> <p>■數位/網路性別暴力防治</p> <p>■性教育</p> | 輔導 | 1110315 1110321 1110322 1110328 1110329 1110411 | 九年級 | <p>主題：性別協奏曲</p> <p>內容：建立正確面對性的態度、合宜的性別互動應該注意的部分、愛情三元素、愛情價值觀、分手調適、辨識危險情人、尊重彼此、懂得保護自己，建立對自我身體意象的認同。透由情境討論和學生引導。</p> <p>教材來源：自編教材、參考綜合活動課本或網路教案等…</p> | 顏少萱 |

| | | | | | |
|---|-------|-----------------|------------------|--|-----|
| <p>■學生懷孕</p> <p>■認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育</p> <p>■性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育</p> | 健康 | 1110216-1110302 | 八年級 | <p>主題：永續經營健康路---美妙的生命</p> <p>內容：新生命的開始：生命繁衍的方式，認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒。</p> <p>教材來源：國二健康課本第一課及自編教材或教學影片等…</p> | 楊端容 |
| | 健康 | 1110216-1110425 | 九年級 | <p>主題：「性」福方程式----青春「性」福頌性病防護網</p> <p>內容：自我覺察並誠實面對身體的變化，才能健康管理自己的欲望。青少年懷孕諮詢資源，澄清性病迷思，了解性病對健康的危害及預防方法。</p> <p>參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>教材來源：國三健康課本第一課及自編教材或教學影片等…</p> | 楊端容 |
| | 健康與保健 | 1110418-1110425 | 多元選修 (高一二三年級) | <p>主題：認識生產方式</p> <p>內容：自然產與剖婦產的差別從原因探討到生產後對母子的影響有哪些</p> <p>教材來源：高中健康課本及自編教材或教學影片等…</p> | 楊端容 |
| ■媒體識讀 | 公民 | 1110104 | 高一 | <p>主題：媒體再現與媒體近用存在哪些不平等現象？</p> <p>內容：討論媒體再現的不平等，在新聞報導或戲劇節目中可能藉由的性別刻板印象或偏見來呈現特定議題，加深大眾對特定性別的誤解，進而影響公共意見的形成，形成媒體再現的不平等。</p> <p>教材來源：高中公民課本第一冊第八課及教材 PPT。</p> | 王馨儀 |



張婉玲老師：七年級課程-公共意見的形成，使得國家公部門訂定了性別教育平等法，後來更成為東亞第一個同婚合法化的國家。



李庭安老師：七年級課程-身體保衛戰

情境

- 一對父子發生嚴重車禍，在這個車禍意外中，父親不幸喪失性命，男孩則受到重傷，幾乎致死，救護車趕到後，連忙將男孩送到最近的醫院，沒想到一位傑出的外科醫生一進來，卻大叫著說：「我沒辦法幫他動手術，他是我兒子。」
- 這究竟怎麼回事呢？難道這醫生是男孩的養父或繼父？或喪命的父親附身？或你認為這故事邏輯根本錯誤？
- 假如以上的想法，在你腦中閃過，你可能跟大多數人一樣，將外科醫生視為一向男性職業，其實答案很簡單，這位醫師是男孩的母親。

性別平等教育法

- 為了促進性別地位的平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立**性別平等之教育資源與環境**，政府制定了**性別平等教育法**，當學生遇到校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件，可向學校通報窗口學務處舉報，進行調查。



顏少萱老師：九年級課程-性別協奏曲

第1章 美妙的生命

結

第一單元 永續經營健康路

第1章 美妙的生命



第1章 美妙的生命

結束啟

★ 新生命的開始

生命繁衍主要透過性行為讓精子與卵子相遇，無論**自然受孕**、**人工受孕**或**試管嬰兒**，受精卵都必須在母體**子宮內膜**著床，經無數次細胞分裂、生長與分化，發育為成熟的胎兒，再分娩而出。

懷孕期間從最後一次月經來潮算，需經過約**兩百八十天(四十週)**左右的時間。

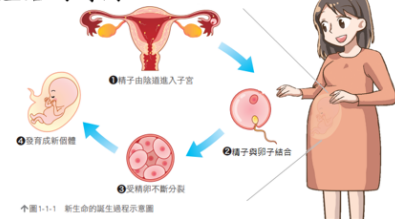


圖1-1-1 新生命的誕生過程示意圖

楊端容老師：八年級課程-永續經營健康路-美妙的生命

第一單元 「性」福方程式

結束放映

第1章 青春「性」福頌

將學到的是

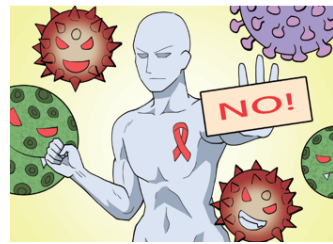
- 健康管理青春期的生理欲望。
- 了解色情媒體對身心健康的影響，**培養面對色情媒體資訊的正確態度。**
- 慎重面對關於「性」的所有決定。



第一單元 「性」福方程式

結束放映

第2章 性病防護網

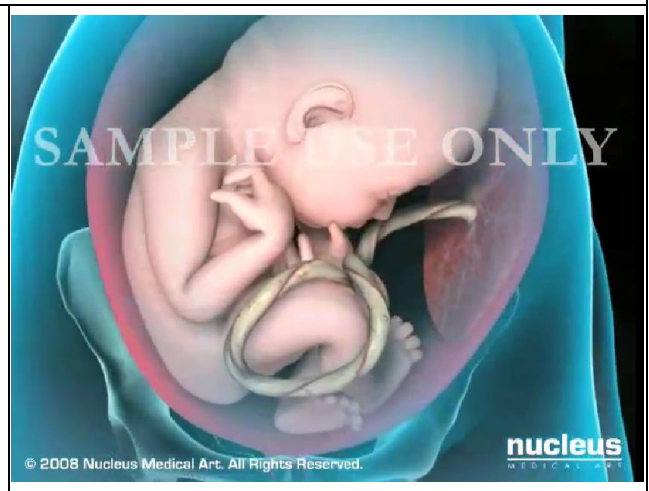


將學到的是

- **澄清性病迷思，了解性病對健康的危害及預防方法。**
- 參與並倡議愛滋關懷行動。



楊端容老師：九年級課程-「性」福方程式-青春「性」福頌、性病防護網



楊端容老師：高中多元選修-認識生產方式

##

知識 N

媒體識讀

係指一個人具有辨識和了解大眾媒體對於個人正面和負面影響的知識與能力，避免個人受到媒體不當影響，以成為一位健全的公民。

簡言之，媒體識讀即識讀媒體，藉由不斷的質疑、挑戰、反省與批判，以深入而有效的獲得媒體的資訊與知識，並提供自身發展媒體的能力。

配合課本 P.160

南一書局

8 科技與媒體

- 壹、媒體與社群網路如何影響公共意見？
- 貳、媒體再現與媒體近用存在哪些不平等現象？
- 參、科技發展對公共參與有何影響？

南一書局

媒體與社群網路的產製過程對公共意見的影響



→ 媒體與社群網路的產製過程對於閱聽人的認知與價值判斷形成重要影響。

配合課本 P.159

南一書局

貳 媒體再現與媒體近用存在哪些不平等現象？

- 媒體再現
- 媒體近用

南一書局

一 媒體再現

媒體傳播的內容是經過加工後的二度呈現，故常會有**媒體再現**的問題。



配合課本 P.163

南一書局

一 媒體再現

(一) 媒體再現(media representation)的意義

指媒體工作者或其背後生產機制有意或無意識地採用某意識型態進行編寫及產製，再傳播給閱聽人。



媒體傳播的內容並非完整而客觀地直接反射社會現實，不同媒體所呈現的立場與觀點也不盡相同。

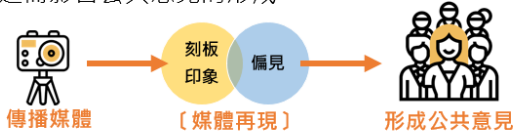
配合課本 P.163

南一書局

一 媒體再現

(二) 媒體再現的不平等

藉由**刻板印象**或**偏見**的方式呈現特定議題，或描述特定性別、族群、階級等，使社會大眾其有所誤解，進而影響公共意見的形成。



配合課本 P.164

南一書局

議題視窗 媒體再現的不平等

A 國內媒體也時常使用「外勞、外傭」、「外配、外籍新娘」等，這類帶有歧視的用詞來稱呼外國朋友，這樣的稱呼將可能會深化民眾對於外籍移工與新移民女性的歧視與誤解，不只侵害人權也無助社會整體的和諧，因此許多人權團體呼籲，應使用「移工」、「新移民」、「婚姻移民」、「新住民」等中性用語。另一方面，這些稱呼其中也蘊含著臺灣社會的族群優越感，如同過去視外族如「蠻夷戎狄」的心態，而如此也只會加深族群間的誤解與鴻溝。

配合課本 P.164

南一書局

二 媒體近用

(一) 媒體近用的內涵

為避免傳播管道、組織、內容遭特定者或團體掌控，使個人、團體或機構都具平等權利接近媒體。



配合課本 P.165

南一書局

二 媒體近用

(二) 媒體近用的不平等

社會處境不利群體，因在媒體上的**經濟效益較低**、**社會資源掌握與擁有權不足**，故在公共意見形成過程中，較難以取得發言空間，使其權益受損。



配合課本 P.166

南一書局

二 媒體近用

形塑負面形式刻板印象

媒體報導常以負面形式來呈現，造成某些刻板印象，甚至形成社會大眾偏差認知。

近用媒體的機會偏低

近用媒體機會偏低，以唐氏症協會為例，1999年的第四季中，竟僅有三次直接接觸媒體的機會。

以心智障礙者為例



配合課本 P.166

南一書局

小結：媒體訊息從主題安排、內容鋪陳、細節增添，及觀點呈現等，都是經過篩選、組合與包裝的結果。



→閱聽人應強化**媒體識讀能力**，審慎評估並了解媒體運作如何影響媒體內容，避免個人受到媒體不當影響。

配合課本 P.160

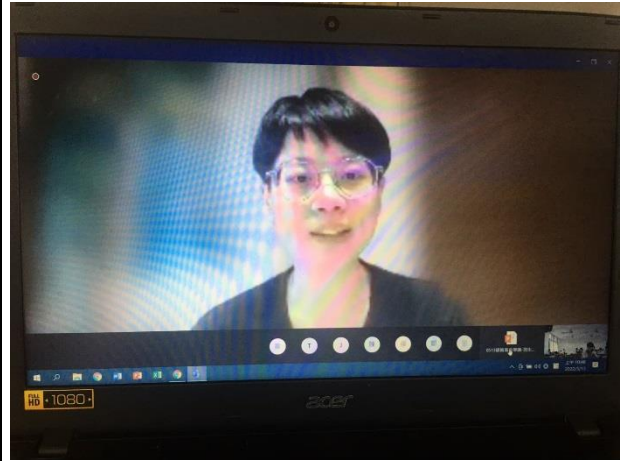
南一書局

王馨儀老師：高一媒體識讀-媒體再現、媒體近用

| 融入議題 | 授課日期 | 對象 | 授課內容/教材來源 | 教師 |
|--------------|------------------|--------------|---|-----|
| ■數位性暴力 主題 | 111年3月 111年5月 | 教師 高三 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當今的網路媒體取向及熱門的社群平台與交友軟體 2. 網路交友及社群軟體的運用，及其潛藏的陷阱 3. 如何識別網路假消息、數位詐騙及交友性暴力等的影響 4. 如何保障與守護自身的安全 5. 可以協助的網站及平台 | 陳宣蓉 |

資料照片：陳宣蓉講師-數位陷阱講座(學生場)





陳宣蓉講師-數位性暴力講座（教師場）



二、畢業生性別平等教育相關之~情感教育講座

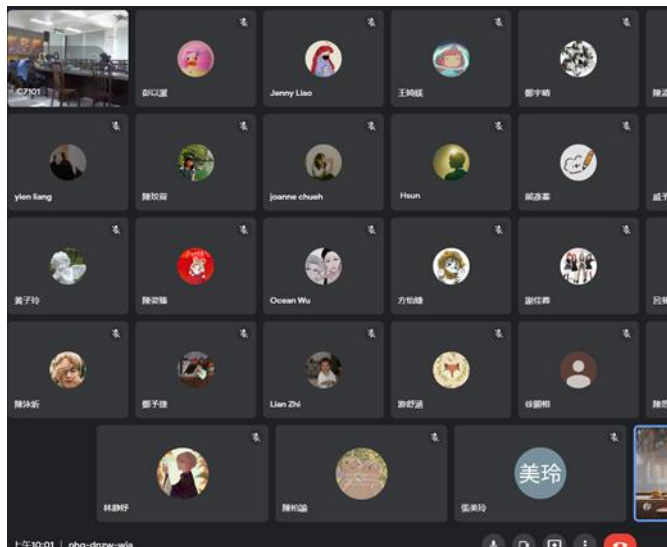
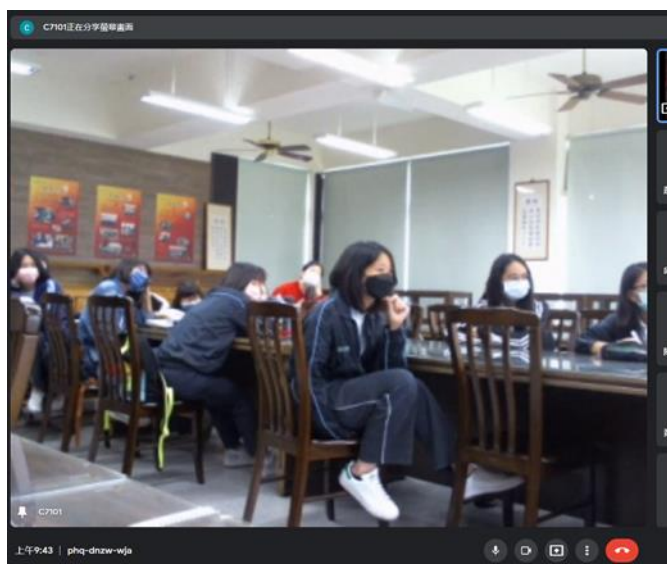
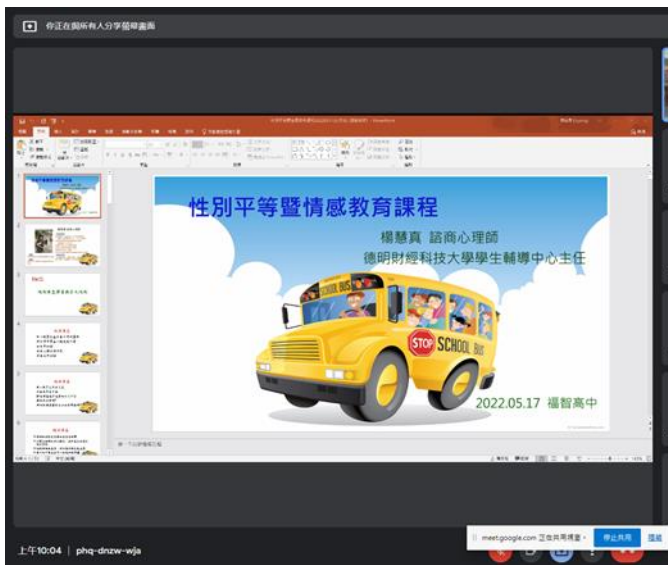
日期：111.5.12

講師：楊慧真 諮商心理師 對象：高三忠、孝班



日期：111.5.17 線上講座

講師：楊慧真 諮商心理師 對象：高三仁、愛班



日期：111.6.4

講師：戴培瑜老師 對象：國三仁、愛班



三、教師小團體工作坊

女老師 VS 男學生—身心界線的覺察與表達

日期：110.10.6 講師：劉姿吟老師、顏少萱老師 對象：本校教師



四、環境安全項目

宿舍區 D7, D9, D12, D13, 思源廳頂樓屋突, 加裝圍欄, 確保人員活動安全。

施作日期:110 年 10 月



排球場臨外環道安裝攔球防護網, 確保學生運動及車輛行進安全。 施作日期:111 年 5 月




學生自治會討論學校環境安全檢視,由學生評估危險或感覺危險的區域或設施,後續規劃改善及列入校園安全地圖提醒. 施作日期:111年5月

雲林縣福智高級中等學校 110 學年度第 2 學期
學生自治暨宿管會會議

時間: 111 / 5 / 10 (二)

地點: 65105

主席: 李永楷

記錄: 

出席人員: 如簽到單

會議紀錄:

- 一. 會考跑操 7~8人
- 各班有茅味在周三優先
- 高一.高^二每班 1人
- 高三 忠孝各 1人

二. 校園中需改善的設施
順序

- 1. 農地
- 2. 排球場水泥邊緣
- 4. 圍圍繩網子(排球場)
- 3. 停車場(地磚.積水)

雲林縣福智高級中等學校 111 學年度第 2 學期
學生自治暨宿管會幹部會議

時間: 111 / 5 / 4 (星期三)

地點: 3F 分組教室

主席:

紀錄: 陳楚廷

出席人員: 如簽到單

會議紀錄:

- 一. 社團發展:
 - 因應疫情,可以改用廣播的方式,但要安排時間流程
 - 在社團報名前 跑完全部社團.

二. 國三集氣活動

- 1. 布置: 在空曠的地方布置 以走廊.空閒
- 2. 送水
- 3. 廣播

三. 校園危險環境

- 1. 西王樹斷枝
- 2. 放到草撥的地方,汽油桶.自噴桶.易燃
- 3. 舊樓梯
- 4. 草地坑洞太多

